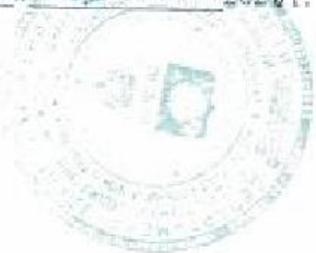


Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач  
ГБУЗ ТО ОБ №3 (г.Тобольск)  
Доронина О.В.  
« 25 » 09 2020 г.



*Приложение к ОПОП ППСЗ  
по специальности  
31.02.02 Акушерское дело*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях,  
отравлениях и травмах**

2020 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.02 «Акушерское дело», в соответствии с региональными требованиями работодателей, профессиональным стандартом.

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

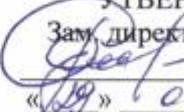
Пяткова Наталья Михайловна, «Заслуженный учитель РФ», преподаватель инфекционных болезней

Халиков В.Ш., преподаватель МДК 2.1, МДК 2.2

Мишина Е.С., врач-неонатолог, преподаватель МДК 2.4

Рассмотрено на заседании  
ЦМК Профессионального цикла  
Протокол № 10  
от «29» июня 2020 г.

Председатель ЦМК  Л. П. Рыжова

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
 Э.В. Хазиева  
«29» 06 2020 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело, разработана и утверждена в соответствии с региональными требованиями работодателей, профессиональным стандартом.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности: Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах, и соответствующие ему профессиональные и общие компетенции.

### 1.2.1. Перечень компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить лечебно – диагностическую, профилактическую, санитарно – просветительскую работу с пациентами с эстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно – диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях в условиях эпидемии.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 1.2.1.Перечень компетенций

Код	Общие компетенции
<b>ОК 1</b>	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

### 1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело, должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Профессиональные компетенции
<b>ПК 1</b>	
ПК 2.1.	Проводить лечебно – диагностическую, профилактическую, санитарно – просветительскую работу с пациентами с эстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно – диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях в условиях эпидемии.

В результате освоения профессионального модуля студент должен

Формируемые компетенции	Действия	Умения	Знания
<b>МДК 02.01. Соматические заболевания отравления и беременность</b>			
ПК 2.1	Диспансерное наблюдение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;</li> <li>- проводить лекарственную терапию по назначению врача.</li> </ul>	- основные виды соматической экстрагенитальной патологии.
ПК 2.3	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях у беременных	- собирать информацию и проводить обследование пациента	- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии
<b>МДК 02.02. Инфекционные заболевания и беременность</b>			
ПК 2.1	Ведение беременности при инфекционной патологии.	- готовить пациента к диагностическим исследованиям.	- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии.
ПК 2.3	Профилактика, уход, лечение.	- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особо опасные инфекционные заболевания;</li> <li>- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;</li> <li>- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода.</li> </ul>
<b>МДК 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность</b>			
ПК 2.1	Профилактика и лечение.	осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные хирургические заболевания;</li> <li>- особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде.</li> </ul>
<b>МДК 02.04 Педиатрия</b>			
ПК 2.3	Информирование пациентов по вопросам охраны материнства и детства; проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильни-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;</li> <li>- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;</li> <li>- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;</li> <li>- проблемы ребенка, связанные со здоровьем и проблемы семьи;</li> <li>- основные заболева-</li> </ul>

	цами; профилактика детских инфекций.	- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;	ния детского возраста, особенности лечения и ухода; - неотложные состояния в педиатрии - календарь профилактических прививок у детей; - мероприятия по профилактике заболеваний у детей.
--	--------------------------------------	--	---

### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

- всего – 929 час, включая:
- из них на освоение МДК: - 490 часов, в том числе:
- учебную - \_\_\_\_\_
- производственную – 180 часов
- самостоятельная работа – 259 часов
-

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 2.1, ПК 2.3	МДК 02. 01. Соматические заболевания отравления и беременность	225	140	96			108	85
ПК 2.1, ПК 2,3	МДК 02.02. Инфекционные заболевания и беременность	115	80	36				35
ПК 2.1	МДК 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность	248	160	128			36	88
ПК 2.3	МДК 02.04 Педиатрия	161	110	66			36	51
	<b>Производственная практика</b>	<b>180</b>					<b>180</b>	
	<b>Всего</b>	<b>929</b>	<b>490</b>	<b>326</b>			<b>180</b>	<b>259</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел ПМ 2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах		
Междисциплинарный курс МДК 02.01. Соматические заболевания, отравления беременность		225
Раздел 1. Введение. Терапия. Методы обследования в терапии		
Тема 1.1. Введение. Субъективные и объективные методы исследования.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Терапия. Основные этапы развития как науки. Цели и задачи предмета. Вклад отечественных терапевтов в развитие внутренней медицины: Г.А. Захарьин, М.Я. Мудров, С.П. Боткин, Г. Ф. Ланг, А.А. Мясников.</p> <p>Терапия и акушерство. Значение терапии для акушерской практики. Источники информации. Схема истории болезни. Методы клинического обследования пациента (субъективный: сбор жалоб и анамнеза; объективный: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Роль дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов исследования. Сестринский процесс в практике акушерки.</p>	2
Раздел 2. Заболевания органов дыхания		
Тема 2.1. Проблемы пациентов и методы обследования при заболеваниях органов дыхания	<p><b>Содержание</b></p> <p>Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Субъективное и объективное обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания. Жалобы пациентов при болезнях органов дыхания (одышка, кашель, кровохарканье, мокрота, боль). Физиологические изменения, происходящие в дыхательной системе при беременности. Основные симптомы и</p>	2

	синдромы. Осмотр грудной клетки (оценка формы), тип дыхания, значение пальпации, перкуссия, аускультации. Выделение проблем пациента. Дополнительные методы обследования: лабораторные (анализ мокроты, анализ крови), рентгенологические, эндоскопические, функциональные. Роль акушерки при подготовке пациентов к различным методам обследования.	
	<b>Практические занятия</b> Обучение методике обследования пациентов с болезнями органов дыхания. Правила сбора информации. Основные симптомы и синдромы при дыхательной патологии. Источники информации. Сбор субъективной информации: паспортные данные, жалобы пациента, анамнез заболевания, анамнез жизни. Сбор объективной информации: осмотр грудной клетки, тип дыхания, измерение частоты дыхания, аускультация лёгких. Выделение проблем пациента, планирование их решения. Отработка методики выполнения манипуляций и процедур (сбор мокроты на исследование, подготовка к инструментальным исследованиям, плевральной пункции). Планирование действий по подготовке к исследованиям; обучить пациентов подготовке и сбору анализов мокроты; выявить проблемы пациента и спланировать их решение (отсутствие информации об исследовании, недостаток информации).	4
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка сообщений с презентацией. Выполнение рефератов. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1.История развития пропедевтики внутренних болезней. 2.Проведение общего осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации 3 Эндоскопические методы исследования. 4. Ультразвуковое исследование. 5. Компьютерная томография. 6. Методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания. 7. Методы обследования пациентов с заболеваниями органов кровообращения.	11
<b>Тема 2.2. Бронхиты и пневмонии</b>	<b>Содержание</b> Бронхиты. Определение понятия бронхит. Распространенность бронхитов. Этиология, предрасполагающие факторы. Клинические проявления острого и хронического обструктивного бронхита (продуктивный, непродуктивный кашель, лихорадка). Принципы диагностики и лечения, особенности при беременности. ХОБЛ. Пневмонии. Определение понятия пневмонии. Классификация пневмонии: внебольничная, внутрибольничная. Факторы риска пневмоний, этиология. Клинические проявления пневмонии. Влияние заболевания на течение беременности. Принципы диагностики и лечения,	2

	особенности при беременности. Основные проблемы пациентов при бронхитах и пневмониях, планирование помощи при них.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Оценка состояния пациента с бронхитом, пневмонией: сбор информации, определение частоты дыхания, измерение температуры. Анализ собранной информации и выделение проблем (продуктивный, непродуктивный кашель, одышка, боль, потребность в информации о заболевании, беспокойство о влиянии заболевания на течение беременности). Планирование действий: по уходу при решении конкретных проблем, при информировании пациента о предрасполагающих факторах заболевания. Выполнение манипуляций и процедур, по назначению врача: сбор мокроты на общий анализ, сбор мокроты на микробиологическое исследование, оксигенотерапия, внутримышечное введение антибиотиков, в/к введению лекарств.	4
<b>Тема 2.3. Бронхиальная астма</b>	<b>Содержание</b>	
	Эпидемиология бронхиальной астмы. Определение. Этиология: внутренние и внешние факторы риска. Механизмы развития бронхиальной астмы. Клинические проявления в период предвестников, разгара, обратного развития. Доврачебная помощь при приступе удушья. Бронхиальная астма и беременность (влияние на течение беременности, состояние плода). Принципы диагностики и лечения бронхиальной астмы. Особенности при беременности. Элиминационные мероприятия. Астма-школы.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Оценка состояния пациента с бронхиальной астмой: сбор информации, выявление факторов риска, характерных жалоб, осмотр (вынужденное положение, затруднённое дыхание и др.). Измерение частоты дыхания, аускультация лёгких. Анализ собранной информации и выделение проблем. Особенности течения заболевания при беременности. Планирование действий акушерки по уходу при решении конкретных проблем. Выполнение манипуляций и процедур, по назначению врача: обучение пользованию ингалятором, спинхалером, пикфлоуметром; оксигенотерапия.	4
	<b>Самостоятельная работа.</b>	
	Подготовка сообщений с презентацией. Выполнение рефератов.	
	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Бронхиты у беременных. Пневмония у беременных. Бронхиальная астма у беременных.	11
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание</b>	

<b>Туберкулез легких</b>	<p>Определение понятия туберкулёз. Эпидемиология туберкулёза. Этиология. Пути передачи. Формы туберкулеза: первичная и вторичная. Клинические проявления туберкулёза. Осложнения туберкулёза. Туберкулёз и беременность. Проблемы пациентов, семьи. Принципы диагностики, лечения. Профилактика туберкулёза. Типы очагов туберкулёза. Дезинфекция при туберкулёзе.</p>	<b>2</b>
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Оценка состояния пациента с туберкулёзом. Сбор информации, выявление жалоб, история заболевания, осмотр, измерение частоты дыхания, исследование пульса, измерение температуры. Анализ собранной информации, выявление проблем пациентов (отсутствие информации о заболевании, профилактике, мерах дезинфекции). Планирование действий по оказанию доврачебной помощи при легочном кровотечении, уходу или информированию при решении конкретных проблем, выполнение назначений врача.</p>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Заболевания органов кровообращения</b>		
<b>Тема 3.1. Проблемы пациентов и методы обследования при заболеваниях органов кровообращения</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Физиологические изменения сердечно-сосудистой системы при беременности. Методика субъективного и объективного обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Сбор субъективной информации; выявление жалоб, анамнеза заболевания и жизни. Визуальный общетерапевтический осмотр. Исследование пульса, измерение частоты дыхания, частоты сердцебиения. Измерение АД на периферических артериях. Аускультация сердца. Выявление проблем пациента. Приоритетность проблем.</p>	<b>2</b>
<b>Тема 3.2. Ревматизм</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Эпидемиология ревматизма. Определение понятия ревматизм. Этиология ревматизма. Клинические проявления ревматизма. Понятие ревматическая атака. Принципы диагностики и лечения ревматизма. Профилактика ревматизма: первичная и вторичная. Осложнения ревматизма. Ревматизм и беременность. Возможные проблемы пациента (отсутствие информации о заболевании, боль, одышка, лихорадка, страх инвалидизации). Планирование действий по решению проблем.</p>	<b>2</b>
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Оценка состояния пациента с ревматизмом: сбор информации, выявление характерных жалоб, осмотр (цианоз, гиперемия, кожные проявления, изменение суставов), аускультация сердца, исследование пульса, измерение температуры. Анализ собранной информации и вы-</p>	<b>4</b>

	<p>деление проблем (боли в суставах, лихорадка, ограничение движений, отсутствие информации о заболевании, о профилактике).</p> <p>Планирование действий по уходу при решении конкретных проблем, при информировании пациента о профилактике ревматизма. Информирование об особенностях приема салицилатов.</p>	
<b>Тема 3.3. Пороки сердца</b>	<b>Содержание</b>	
	<p>Определение понятия пороков сердца. Приобретенные пороки сердца. Этиология приобретенных пороков. Гемодинамика при стенозе и недостаточности митрального клапана. Понятие компенсации и декомпенсации порока. Клинические проявления при митральном стенозе, митральной недостаточности. Пороки сердца и беременность. Принципы диагностики и лечения пороков сердца. Возможные проблемы пациента.</p>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	<p>Оценка состояния пациента с пороком сердца: сбор информации, выявление характерных жалоб, наличие ревматических атак в анамнезе, осмотр (цианоз, "митральный румянец", ортпноэ, отеки), исследование пульса, измерение частоты дыхания. Анализ собранной информации и выделение проблем (одышка, кровохарканье).</p> <p>Планирование действий по уходу при решении конкретных проблем, при выполнении манипуляций и процедур, по назначению врача.</p>	<b>4</b>
<b>Тема: 3.4. Артериальная гипертензия</b>	<b>Содержание</b>	
	<p>Эпидемиология гипертонической болезни. Определение. Факторы риска (устраняемые, неустраняемые). Механизмы развития артериальной гипертензии. Классификация АД у взрослых. Клинические проявления. Гипертонический криз (I и II тип). Доврачебная помощь при гипертоническом кризе. Гипертоническая болезнь и беременность. Осложнения гипертонической болезни. Профилактика гипертонической болезни. Принципы лечения: изменение образа жизни, медикаментозное. Типичные проблемы пациентов.</p>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	<p>Оценка состояния пациента с гипертонической болезнью: сбор информации, выявление факторов риска, характерных жалоб, осмотр, измерение АД. Анализ собранной информации и выделение проблем (тошнота, рвота, головная боль, снижение зрения и др.), признаки гипертонического криза.</p> <p>Планирование действий по оказанию доврачебной помощи при кризе, обучение измерению артериального давления, информирование о диете, режиме.</p> <p>Демонстрация пациентов с осложнениями гипертонической болезни.</p>	<b>4</b>
<b>Тема: 3.5. Атеросклероз.</b>	<b>Содержание</b>	
	<p>Определение понятия атеросклероз. Эпидемиология атеросклероза. Факторы риска: уstra-</p>	<b>2</b>

<b>Ишемическая болезнь сердца (ИБС), стенокардия</b>	нимые и неустраняемые. Артерии, поражаемые атеросклерозом. Клинические проявления атеросклероза. Первичная профилактика атеросклероза. Принципы диагностики и лечения атеросклероза. Проблемы пациентов при атеросклерозе. Определение понятия ИБС. Классификация ИБС. Эпидемиология ИБС, социальная значимость. Определение понятия стенокардия. Стенокардия напряжения. Клинические проявления. Функциональные классы. Нестабильная стенокардия. Доврачебная помощь при приступе стенокардии. Принципы диагностики и лечения. ИБС, стенокардия и беременность. Проблемы пациентов.	
	<b>Практические занятия</b> Оценка состояния пациента с проявлениями атеросклероза. Сбор информации, выявление жалоб, факторов риска (устраняемых, неустраняемых). Анализ собранной информации и выделение проблем пациента (недостаток информации о заболевании, отсутствие информации о профилактике, особенностях диеты, образе жизни). Планирование действий по информированию пациента об особенностях питания, образе жизни; обучению самоуходу; по обучению близких уходу за тяжелобольными. Оценка состояния пациента со стенокардией: сбор информации, выявление характерных жалоб, факторов риска, осмотр пациента, исследование пульса, измерение АД. Анализ собранной информации и выделение проблем (боль, одышка, страх, отсутствие или недостаток информации о заболевании, о возможности самопомощи). Планирование действий по оказанию доврачебной помощи при приступе стенокардии; уходу при решении конкретных проблем; выполнению назначений врача (измерение частоты дыхания, частоты сердцебиения, исследование пульса, измерение АД, оксигенотерапия).	<b>4</b>
<b>Тема: 3.6. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда</b>	<b>Содержание</b>	
	Определение понятия инфаркт миокарда. Распространенность в мире и России. Факторы риска: устраняемые, неустраняемые. Понятия крупноочаговый, мелкоочаговый, трансмуральный. Клинические варианты: типичная и атипичные формы. Объективные данные при типичной болевой форме инфаркта миокарда. Осложнения инфаркта. Диагностика инфаркта миокарда: ЭКГ, лабораторная. Принципы лечения на догоспитальном этапе и в стационаре. Неотложная доврачебная помощь при типичной болевой форме инфаркта миокарда. Инфаркт миокарда и беременность, проблемы пациента.	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b> Оценка состояния пациента с инфарктом миокарда: сбор информации, выявление характерных жалоб, факторов риска, осмотр пациента, аускультация сердца, исследование пульса, измерение частоты дыхания, анализ информации и выделение проблем: физиологических (боль, запор, одышка), психологических (страх, депрессия) социальных. Приоритетность	<b>4</b>

	<p>проблем.</p> <p>Планирование действий по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях; уходу при решении конкретных проблем; выполнению назначений врача.</p>	
<p><b>Тема: 3.7.</b></p> <p><b>Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Хроническая сердечная недостаточность</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие острой сосудистой недостаточности (ОСН): обморок, коллапс, шок. Причины ОСН. Принципы диагностики и лечения. Доврачебная помощь при обмороке, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности. Влияние острой сердечно-сосудистой недостаточности на беременность. Понятие хронической сердечной недостаточности. Причины. Клинические проявления. Принципы лечения.</p>	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Оценка состояния пациента с проявлениями острой сердечно-сосудистой недостаточности и хронической сердечной недостаточности. Сбор информации, выявление жалоб, осмотр, наличие отеков, исследование пульса, измерение АД, измерение частоты дыхания. Анализ собранной информации, определение неотложного состояния: обморок, шок, острая левожелудочковая недостаточность.</p> <p>Планирование действий по оказанию доврачебной помощи, планирование ухода при решении проблем. Выполнение манипуляций и процедур, по назначению врача.</p>	4
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Разработка и представление в электронном виде презентаций.</p> <p>Составление кроссвордов, графологических структур.</p> <p>Выполнение рефератов.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Нарушения ритма сердца у беременных</p> <p>Артериальная гипертония у беременных.</p> <p>Приобретенные пороки сердца у беременных.</p> <p>Острая ревматическая лихорадка у беременных.</p>	11
<p><b>Раздел 4.</b></p> <p><b>Заболевания органов пищеварения</b></p>		
<p><b>Тема 4.1.</b></p> <p><b>Проблемы пациентов и методы обследования при заболеваниях пищеварительной системы</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта. Физиологические изменения желудочно-кишечного тракта при беременности. Методика клинического обследования пациентов с заболеваниями пищеварительной системы. Сбор информации, выявление жалоб, анамнеза заболевания и жизни. Осмотр ротовой полости, живота. Поверхностная</p>	2

	пальпация живота. Аускультация живота (наличие перистальтических шумов). Выявление проблем пациентов, приоритетность проблем. Планирование действий по уходу.	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Гастриты. Язвенная болезнь</b>	<b>Содержание</b>	
	Распространенность гастритов и язвенной болезни. Определение понятий гастрит и язвенная болезнь. Этиология, роль факторов агрессии и защиты в желудке. Клинические проявления. Доврачебная помощь при желудочном кровотечении. Принципы диагностики. Профилактика. Особенности течения гастритов и язвенной болезни при беременности. Осложнения язвенной болезни. Принципы лечения: немедикаментозное – особенности диетотерапии, режима; медикаментозное.	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	Оценка состояния пациента при гастритах и язвенной болезни: сбор информации, выявление характерных жалоб, факторов риска, осмотр: оценка внешнего вида, массы тела. Анализ собранной информации и выделение проблем пациента (отсутствие или недостаток информации о заболевании, особенностях режима, диеты, боль, рвота, изжога). Планирование действий по уходу при решении конкретных проблем, доврачебной помощи при желудочном кровотечении, информирование пациента об особенностях диетотерапии и режима, информирование о сущности заболевания (при отсутствии и недостатке информации), обучение пациента подготовке к ФГДС и рентгенологическому исследованию ЖКТ. Выполнение манипуляций и процедур, по назначению врача.	<b>4</b>
<b>Тема 4.3.</b> <b>Хронические гепатиты. Циррозы печени</b>	<b>Содержание</b>	
	Эпидемиология гепатитов. Хронические гепатиты: определение, этиология. Клинические синдромы. Хронические гепатиты и беременность. Принципы лечения. Профилактика гепатитов. Циррозы печени: определение, этиология. Клинические синдромы: астеновегетативный, диспептический, холестаза, печеночной недостаточности, портальной гипертензии. Циррозы и беременность. Принципы лечения.	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	Оценка состояния пациента с хроническим гепатитом (циррозом): сбор информации: жалоб, анамнеза. Осмотр: изменение цвета кожи, следы расчёсов, асцит и другие. Анализ собранной информации и выделение проблем пациентов. Планирование действий по уходу. Хронический гепатит и беременность. Выполнение манипуляций и процедур, по назначению врача: подготовка к УЗИ печени.	<b>4</b>
<b>Тема 4.4.</b> <b>Болезни желчевыводящих</b>	<b>Содержание</b>	
	Распространенность заболеваний желчевыводящих путей. Определение понятий желчнока-	<b>2</b>

<p><b>путей</b></p>	<p>менная болезнь, хронический холецистит, дискинезии желчевыводящих путей. Причины, факторы риска. Клинические проявления желчнокаменной болезни, холецистита, дискинезии желчевыводящих путей. Дополнительные методы исследования. Доврачебная помощь при желчной колике. Болезни желчевыводящих путей и беременность. Принципы лечения: немедикаментозное лечение – особенности диетотерапии, режима, тюбаж; медикаментозное лечение.</p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p>	
	<p>Оценка состояния пациента с заболеваниями желчевыводящих путей: сбор информации, выявление характерных жалоб, причин заболевания, осмотр пациента. Анализ собранной информации и выделение проблем пациента (отсутствие или недостаток информации о заболевании, особенности диетотерапии). Планирование действий по уходу при решении проблем, информирование о влиянии заболеваний на течение беременности, информирование об особенностях диетотерапии, режима, обучение пациента проведению тюбажа. Выполнение манипуляций и процедур, по назначению врача: подготовка к дуоденальному зондированию и холецистографии.</p>	<p><b>4</b></p>
<p><b>Тема 4.5. Хронический панкреатит, заболевания кишечника</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Распространенность заболеваний кишечника и хронического панкреатита. Определение понятий: «хронический панкреатит», «энтерит», «колит», «дисбактериоз». Причины, факторы риска. Клинические проявления хр.панкреатита, энтерита, колита, дисбактериоза. Виды сестринских вмешательств, профилактика, диспансеризация. Дополнительные методы исследования. Принципы лечения: особенности диетотерапии, режима. Типичные проблемы пациентов (запор, понос, обезвоживание, нарушение целостности кожи в перианальной области и др.).</p>	<p><b>2</b></p>
	<p><b>Практические занятия</b></p>	
	<p>Оценка состояния пациента с заболеваниями кишечника и хр.панкреатита: сбор информации, выявление характерных жалоб, причин заболевания, осмотр пациента. Анализ собранной информации и выделение проблем пациента (отсутствие или недостаток информации о заболевании, особенности диетотерапии). Планирование действий по уходу при решении проблем, информирование о влиянии заболеваний на течение беременности, информирование об особенностях диетотерапии, режима.</p>	<p><b>4</b></p>
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p>	
	<p>Работа с конспектом Подготовка презентаций в электронном виде. Подготовка сообщений.</p>	<p><b>11</b></p>

	<p>Выполнение рефератов.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>  Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки у беременных  Гастриты у беременных  Хронические холециститы у беременных.  Дискинезия желчевыводящих путей у беременных.  Хронические гепатиты у беременных.  Доброкачественная билирубинемия у беременных  Холестатический гепатоз беременных</p>	
<b>Раздел 5. Болезни мочевыделительной системы</b>		
<b>Тема 5.1. Проблемы пациентов и методы обследования при заболеваниях мочевыделительной системы</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы. Физиологические изменения мочевыделительной системы при беременности. Методика обследования пациентов с заболеваниями почек.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Сбор информации, анализ проблем пациентов (боль, лихорадка, отёки), планирование действий по приоритетным проблемам.  Отработка техники манипуляций: (измерение АД, сбор мочи на общий анализ, пробу Зимницкого, Нечипоренко, Реберга, микробиологическое исследование), подготовка пациентов к внутривенной урографии и рентгенографии почек. Разбор анализов мочи</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>4</b></p>
<b>Тема 5.2. Острый и хронический гломерулонефрит</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Определение понятия гломерулонефрит. Причины, механизмы развития. Клинические проявления острого и хронического гломерулонефрита. Осложнения. Дополнительные методы исследования: лабораторные, пункционная биопсия, инструментальные. Течение и прогноз. Принципы лечения. Диспансеризация больных с гломерулонефритом. Гломерулонефриты и беременность. Проблемы пациентов.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Оценка состояния пациента с острым или хроническим гломерулонефритом: сбор информации, выявление характерных жалоб, осмотр, оценка внешнего вида пациента, исследование пульса, измерение АД.  Анализ собранной информации и выделение проблем пациента (отсутствие или недостаток информации о заболевании, особенностях режима, диетотерапии и др.). Планирование действий по уходу при решении конкретных проблем; информирование об особенностях дието-</p>	<p><b>1</b></p> <p><b>4</b></p>

	<p>терапии, режима; обучение самоконтролю АД, определение суточного диуреза.</p> <p>Выполнение манипуляций и процедур, по назначению врача. Оценка состояния пациента с мочекаменной болезнью: сбор информации, оценка болевого симптома (признаки почечной колики), самопомощь, доврачебная помощь. Течение мочекаменной болезни при беременности.</p> <p>Выполнение манипуляций и процедур, по назначению врача: внутримышечные и внутривенные инъекции, измерение АД, определение суточного диуреза, подготовка к сбору мочи на общий анализ, на микробиологическое исследование. Обеспечение инфекционной безопасности.</p>	
<p><b>Тема 5.3.</b></p> <p><b>Пиелонефриты.</b></p> <p><b>Мочекаменная болезнь. Хроническая почечная недостаточность (ХПН)</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Определение понятия пиелонефрит, причины. Клинические проявления, осложнения пиелонефритов. Принципы диагностики, лечение: немедикаментозное и медикаментозное. Пиелонефриты и беременность. Мочекаменная болезнь и беременность. Почечная колика. Доврачебная помощь. ХПН: распространенность, социальная значимость. Определение понятия. Причины, клинические проявления. Диагностика. ХПН и беременность. Принципы лечения: симптоматическая терапия, экстракорпоральные методы лечения: гемодиализ, перитонеальный диализ, гемосорбция, гемофильтрация, плазмоферез, трансплантация почки.</p>	1
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Оценка состояния пациента с острым или хроническим пиелонефритом: сбор информации, выявление характерных жалоб, причин заболевания, осмотр: оценка внешнего вида пациента, исследование пульса, измерение АД. Анализ собранной информации и выделение проблем пациента (отсутствие или недостаток информации о заболевании, особенностях режима, диетотерапии, лихорадка, дизурия).</p> <p>Планирование действий по уходу при решении конкретных проблем, информирование об особенностях диеты и режима; информирование о сущности заболевания (при отсутствии или недостатке информации); обучение самоконтролю АД, определению суточного диуреза. Течение мочекаменной болезни при беременности.</p> <p>Оценка состояния пациента с ХПН. Сбор информации, выявление характерных жалоб, причин заболевания; осмотр, исследование пульса, измерение АД. Анализ собранной информации и выделение проблем пациента. Планирование действий по уходу, при решении конкретных проблем: рвота, кожный зуд, дефицит самоухода и др. Информирование о диетотерапии, режиме, обучение контролю за АД, уходу за кожей, полостью рта.</p>	4
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Составление ситуационных задач, кроссвордов.</p> <p>Подготовка рефератов.</p>	11

	Подготовка презентаций в электронном виде	
	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Острый гестационный пиелонефрит. Пиелонефрита у беременных. Почечная недостаточность.	
<b>Раздел 6. Болезни органов крове- творения</b>		
<b>Тема 6.1. Анемии</b>	<b>Содержание</b> Эпидемиология анемий. Нормальные показатели клинического анализа крови. Определение понятия анемия, классификация анемий. Причины железодефицитной и В <sub>12</sub> -дефицитной анемии, в том числе, при беременности. Клинические проявления анемий (железодефицитной и В <sub>12</sub> -дефицитной), особенности при беременности. Принципы диагностики анемий. Принципы лечения. Профилактика анемий. Особенности течения и лечения анемий при беременности.	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b> Оценка состояния пациента с анемией: сбор информации, выявление характерных жалоб, причин развития анемии, осмотр (внешний вид, цвет кожных покровов, их состояние), исследование пульса, измерение АД. Анализ собранной информации и выделение проблем пациента: отсутствие/недостаток информации о заболевании, немедикаментозных методах лечения анемий, режиме, диете. Оценка клинического анализа крови. Планирование действий при информировании пациента: об особенностях диетотерапии; о правильном приеме назначенных железосодержащих препаратов; о профилактике анемий; обучение исследованию пульса и измерению АД.	<b>4</b>
<b>Тема 6.1. Лейкозы</b>	<b>Содержание</b> Эпидемиология лейкозов в мире и в России. Социальная значимость. Определение понятия лейкоз. Современные теории развития лейкозов. Симптомы и синдромы острого и хронического миелолейкоза и лимфолейкоза. Принципы диагностики. Показатели клинического анализа крови при лейкозах. Лечение лейкозов. Лейкозы и беременность. Возможные типичные проблемы пациента/семьи.	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b> Оценка состояния пациента с лейкозом: сбор информации, выявление характерных жалоб, возможных причин развития заболевания, осмотр полости рта, кожных покровов, термометрия, исследование пульса и измерение АД, измерение частоты дыхания. Анализ собранной информации и выделение проблем пациента (отсутствие или недостаток	<b>4</b>

	<p>информации о заболевании у пациента/семьи, дефицит самоухода, психологические проблемы у пациента/семьи).</p> <p>Планирование действий: психологическая поддержка родственников и пациента; обучение пациента самоуходу, родственников уходу за больным.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Подготовка сообщений, презентаций в электронном виде. Разработка ситуационных, профессиональных задач. Обработка текста конспекта.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Анемии у беременных Лейкозы и беременность. Железодефицитная анемия у беременных</p>	<b>10</b>
<b>Раздел 7. Болезни эндокринной системы</b>		
<b>Тема 7.1. Болезни щитовидной железы</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Эпидемиология заболевания щитовидной железы. Йоддефицитные заболевания (ЙДЗ) – наиболее распространенные неинфекционные заболевания человека. Гипертиреоз (диффузно-токсический зоб) – аутоиммунное заболевание. Факторы риска. Клинические проявления, особенности при беременности. Принципы диагностики, лечения, особенности при беременности.</p> <p>Гипотиреоз. Клинические проявления, принципы диагностики и лечения, особенности при беременности. Влияние гипотиреоза на течение беременности, роды и состояние плода.</p> <p>Йоддефицитные состояния в России. Нормы потребления йода. Профилактика йоддефицитных состояний.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Оценка состояния пациента с заболеванием щитовидной железы: сбор информации, выявление характерных жалоб, факторов риска, осмотр, измерение массы тела, роста, исследование пульса, измерение частоты дыхания, измерение температуры. Анализ собранной информации и выделение проблем (тахикардия, плаксивость, потребность в информации о заболевании, беспокойство о влиянии заболевания на течение беременности и др.).</p> <p>Планирование действий по уходу при решении конкретных проблем; при информировании о значении приема йодированной соли для профилактики ИДЗ.</p> <p>Выполнение манипуляций и процедур, по назначению врача: подготовка пациентов к УЗИ щитовидной железы; взятие крови из вены на Т-3, Т-4, ТТТ.</p>	<b>1</b>
		<b>4</b>

<b>Тема 7.2. Сахарный диабет</b>	<b>Содержание</b>	
	<p>Эпидемиология сахарного диабета. Понятие сахарный диабет. Классификация сахарного диабета: ИЗСД, ИНСД, диабет беременных. Метаболизм глюкозы. Инсулинзависимый сахарный диабет. Признаки I типа диабета. Инсулиннезависимый диабет. Признаки II типа диабета. Симптомы сахарного диабета. Диагностика СД.</p> <p>Острые осложнения СД: диабетический кетоацидоз, гипогликемическое состояние и гипогликемическая кома. Предрасполагающие факторы. Характерные симптомы. Принципы доврачебной помощи. Профилактика острых осложнений СД. Хронические осложнения СД: ретинопатия, нефропатия, атеросклероз, нейропатия.</p> <p>Принципы лечения диабета I типа и II типа.</p> <p>Понятие компенсированного и декомпенсированного диабета. Влияние СД на течение беременности, роды и состояние плода.</p>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	<p>Оценка состояния пациента с СД: сбор информации, выявление характерных жалоб, факторов риска, признаков гипогликемии, кетоацидоза, осмотр состояния кожи, нижних конечностей.</p> <p>Анализ собранной информации и выделение проблем (жажда, кожный зуд, слабость, потребность в информации: о заболевании, о доврачебной помощи при гипогликемии, о методе введения инсулина, о методах самоконтроля, о правилах питания, беспокойство о влиянии заболевания на течение беременности).</p> <p>Планирование действий по уходу при решении конкретных проблем; при информировании пациентов по инсулинотерапии, диете, физическим нагрузкам, уходу за ногами.</p>	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>10</b>
	<p>Подготовка сообщений, презентаций в электронном виде.</p> <p>Разработка ситуационных, профессиональных задач.</p> <p>Обработка текста конспекта.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Анемии у беременных</p> <p>Лейкозы и беременность.</p> <p>Железодефицитная анемия у беременных</p>	
<b>Раздел 8. Болезни соединительной ткани</b>		
<b>Тема 8.1. Ревматоидном полиартрите и</b>	<b>Содержание</b>	
	АФО костно-мышечной системы. Настоящие и потенциальные проблемы пациента. Взаимозависимые, зависимые и назависимые вмешательства. Подготовка пациентов к общему ана-	<b>1</b>

<p><b>остеоартрозе.</b></p>	<p>лизу крови, общему анализу мочи, биохимии крови, рентгенографии суставов, УЗИ органов брюшной полости и сердца, КТ, денситометрии. Распространенность ревматоидного полиартрита и остеоартроза. Определение понятий. Причины и факторы риска, клинические проявления, виды вмешательств, принципы профилактики и реабилитации. Значение диспансеризации. Типичные проблемы пациентов. Особенности ревматоидного полиартрита и остеоартроза при беременности.</p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p>	
	<p>Сестринское обследование пациентов с ревматоидным артритом и остеоартрозом. Анализ собранной информации и определение возможностей самоухода. Выявление проблем пациента: дефицит самоухода, боль, риск травм и др. Планирование сестринской помощи, используя модель В.Хендерсон. Обучение семьи уходу за пациентом: психологическая поддержка, мероприятия личной гигиены, кормление, смена одежды, перемещение, применение ортопедических приспособлений. Особенности ревматоидного полиартрита и остеоартроза при беременности.</p>	<p><b>4</b></p>
<p><b>Раздел 9. Острые аллергозы</b></p>		
<p><b>Тема 9.1. Острые аллергозы</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	
	<p>Острые аллергозы. Распространенность в России. Лекарственная болезнь. Социальная значимость. Причины, факторы риска. Клинические проявления: крапивница, "ангионевротический отек", сывороточная болезнь, анафилактический шок. Тактика при наступлении анафилаксии. Профилактика анафилаксии. Лекарственная болезнь и беременность. Принципы диагностики и лечения. Профилактика острых аллергозов.</p>	<p><b>1</b></p>
	<p><b>Практические занятия</b></p>	
	<p>Оценка состояния пациента с лекарственной аллергией: сбор информации, выявление характерных жалоб, причин и факторов риска, осмотр: внешний вид, состояние кожных покровов, исследование пульса, измерение АД, измерение частоты дыхания. Анализ собранной информации и выделение проблем пациента. Планирование действий по решению проблем; по оказанию доврачебной помощи при отёке Квинке, анафилактическом шоке. Планирование мероприятий по профилактике лекарственной болезни: сбор аллергологического анамнеза, постановка в/к аллергологической пробы.</p>	<p><b>8</b></p>
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p>	
	<p>Разработка и представление в электронном виде презентаций. Доработка материалов урока составлением схем, таблиц. Подготовка рефератов.</p>	<p><b>10</b></p>

	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Анафилактический шок. Ревматоидный артрит у беременных	
<b>МДК 02. 02</b> <b>Инфекционные заболевания и беременность.</b>		<b>115</b>
<b>Тема 02.02. 01.</b> <b>Основные сведения об инфекционных болезнях, классификация. Инфекционные заболевания и беременность.</b>	<b>Содержание</b> Основные сведения об инфекционных болезнях, формы проявления инфекций, понятие о суперинфекции, дисбактериозе. Классификация инфекционных заболеваний. Инфекционные заболевания и беременность.	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Ответить на контрольные вопросы. Инфекционные заболевания и беременность.	<b>2</b>
<b>Тема 02.02. 02.</b> <b>Общие сведения об эпидемиологии. Основы профилактики инфекционных болезней.</b>	<b>Содержание</b> Общие сведения об эпидемиологии, эпидемическом процессе и его звеньях. Основы профилактики инфекционных болезней	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> повторить, принести на практическое занятие календарь профилактических прививок (см. тетрадь по микробиологии).	<b>2</b>
<b>Тема 02.02. 03.</b> <b>Структура и режим работы инфекционной больницы; сан. эпид. режим. Инфекционная безопасность пациентов и медработников.</b>	<b>Содержание</b> Структура и режим работы инфекционной больницы; сан. эпид. режим. Инфекционная безопасность пациентов и медработников.	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b> Структура и режим работы инфекционной больницы; сан. эпид. режим. Инфекционная безопасность пациентов и медработников.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить каталог на инструкции по средствам дезинсекции при педикулёзе, выполнить письменную работу (задание с пропущенными словами).	<b>2</b>
<b>Тема 02.02. 04.</b> <b>Методы диагностики инфекционных болезней</b>	<b>Содержание</b> Значение инкубационного периода в диагностике и профилактике инфекций. Схема обследования инфекционного больного.	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b> Методы диагностики инфекционных болезней: Схема обследования инфекционного больного.	<b>2</b>

	Основные синдромы при инфекционных заболеваниях. Методы лабораторной диагностики при инфекционных заболеваниях	
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Заполнение манипуляционной тетради - внесение перечня манипуляций.	<b>4</b>
<b>Тема 02.02. 05. Методы диагностики ин- фекционных болезней.</b>	<b>Содержание</b>	
	Основные синдромы при инфекционных заболеваниях. Методы лабораторной диагностики при инфекционных заболеваниях.	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Выписать в рабочую тетрадь действующие нормы клинических и биохимических анализов.	<b>3</b>
<b>Тема 02.02. 06. Принципы лечения и уход за инфекционными боль- ными. Сестринский про- цесс.</b>	<b>Содержание</b>	
	Принципы лечения инфекционных больных. Химиотерапия при инфекционных заболевани- ях. Уход за инфекционными больными. Сестринский процесс.	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	Принципы лечения и уход за инфекционными больными. Сестринский процесс: Принципы лечения инфекционных больных. Химиотерапия при инфекционных заболевани- ях. Уход за инфекционными больными. Сестринский процесс.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Повторить диет. столы, применяемые при инфекционных заболеваниях, осложнения лекар- ственной терапии	<b>4</b>
<b>Раздел 3 . Кишечные ин- фекции</b>		
<b>Тема 3.1. Тифо-паратифозные забо- левания (брюшной тиф, паратифы).</b>	<b>Содержание</b>	
	Брюшной тиф (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, принципы лечения). Меры профилактики брюшного тифа и паратифов. Тактика акушерки при лихорадке у боль- ного. Особенности течения паратифов.	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	Тифо-паратифозные заболевания (брюшной тиф, паратифы). Сбор анамнеза, эпидемиологи- ческого анамнеза у лихорадящих больных при подозрении на тифо-паратифозное заболева- ние. Осмотр кожи на наличие экзантем. Осмотр стула. Лабораторные методы диагностики тифо-паратифозных заболеваний Особенности современного течения заболеваний, их спе- цифические осложнения. Знакомство с принципами лечения.	<b>2</b>

	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Составить схему по уходу за больным с брюшным тифом.	<b>2</b>
<b>Тема 3.2. Холера. Ротавирусный гастроэнтерит.</b>	<b>Содержание</b>	
	Холера (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, принципы лечения). Ротавирусный гастроэнтерит (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, принципы лечения).	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	Холера. Ротавирусный гастроэнтерит. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге холеры на доврачебном этапе. Действия акушерки в эпид. очаге холеры. Сбор анамнеза, эпидемиологического анамнеза у больных при подозрении на ротавирусный гастроэнтерит. Значение регидратационной терапии при холере. Взвешивание больного холерой. Измерение объема выделенной жидкости при холере. Взятие и доставка материала для лабораторных исследований. Оказание неотложной помощи при холере.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Подготовить ответы на контрольные вопросы.	<b>2</b>
<b>Тема 3.3. Шигеллёзы. Эшерихиозы.</b>	<b>Содержание</b>	
	Шигеллёзы (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, уход, тактика акушерки при шигеллёзе у больного). Эшерихиозы (особенности этиологии, эпидемиологии, основы патогенеза, клиники, осложнения, диагностики, дифференциальная диагностика, принципы лечения, уход, тактика акушерки при эшерихиозе у больного). Профилактические и проиво - эпидемические меры в очаге дизентерии и эшерихиозов	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	Шигеллёзы. Эшерихиозы. Сбор анамнеза, эпидемиологического анамнеза у больных шигеллезом и эшерихиозом. Проведение объективного обследования больных. Лабораторная и инструментальная диагностика этих заболеваний. Лечение, уход, профилактика шигеллезом и эшерихиозов. Профилактические и противоэпидемические меры в очагах.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>	

	Работа с программированным материалом	2
<b>Тема 3.4.</b> <b>Сальмонеллёзы. Ботулизм.</b> <b>Пищевые токсикоинфекции стафилококковой этиологии.</b>	<b>Содержание</b>	
	Сальмонеллёзы. Пищевые токсикоинфекции стафилококковой этиологии (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, принципы лечения, неотложная помощь, тактика акушерки, уход). Ботулизм (этиология, эпидемиология, основы патогенеза, клиника, осложнения, диагностика, принципы лечения, неотложная помощь, роль серотерапии, тактика акушерки, уход).	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Сальмонеллёзы. Пищевые токсикоинфекции стафилококковой этиологии. Ботулизм. Сбор анамнеза, эпидемиологического анамнеза у больных с пищевыми токсикоинфекциями. Проведение объективного обследования больных. Диагностика пищевых токсикоинфекций, забор материала для лабораторной диагностики. Неотложная помощь при сальмонеллезе и ботулизме, лечение, профилактика. Введение сыворотки при ботулизме. Проведение дезинтоксикационной и регидратационной терапии пероральным и внутривенным введением растворов. Профилактические и противоэпидемические меры в очагах.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Составить санитарно-просветительную беседу по профилактике кишечных инфекций.	1
<b>Тема 3.5.</b> <b>Иерсиниозы.</b>	<b>Содержание</b>	
	Иерсиниозы (этиология, эпидемиология, актуальность заболевания для жителей сельской местности, основы патогенеза, клиника, осложнения, диагностика, принципы лечения и ухода за больными). Профилактика иерсиниозов.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Иерсиниозы. Тщательный сбор эпиданамнеза при подозрении на иерсиниозы. Проведение объективного обследования больных. Обследование костно-суставной и мышечной систем. Диагностика, забор анализов (крови, испражнений, рвотных масс) на псевдотуберкулез, принципы лечение, уход за больными. Профилактика иерсиниозов	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Ответить на контрольные вопросы.	1
<b>Тема 3.6.</b> <b>Лептоспирозы. Бруцеллёз.</b>	<b>Содержание</b>	
	Лептоспирозы (этиология, эпидемиология, актуальность заболевания в южных регионах, основы патогенез, клиника, осложнения, диагностика, принципы лечения).	2

	Бруцеллёз (этиология, эпидемиология, актуальность заболевания для жителей сельской местности, основы патогенеза, клиника, осложнения, диагностика, принципы лечения).	
	<b>Практические занятия</b>	
	Лептоспирозы. Бруцеллёз. Тщательный сбор эпиданамнеза при подозрении на лептоспирозы, бруцеллез. Проведение объективного обследования больных. Обследование костно-суставной и мышечной систем. Диагностика, лечение, предупреждение инвалидности. Чтение результатов серологических реакций общего, анализа крови. Постановка внутрикожных диагностических проб. Профилактика бруцеллеза. Проведение санпросветработы с населением сельской местности.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Выполнение тестовых заданий.	1
<b>Тема 3.7. Вирусные гепатиты и их предупреждение.</b>	<b>Содержание</b>	
	Вирусные гепатиты (этиология, эпидемиология, основы патогенеза, клиника, клиническая классификация, симптоматика желтушных и безжелтушных форм, вирусный гепатит и беременность, диагностика). Осложнения, картина печеночной энцефалопатии, оказание неотложной помощи, тактика акушерки при выявлении. Предупреждение вирусных гепатитов. Диспансерное наблюдение. Соблюдение ОСТ-2-85 в лечебно-профилактических учреждениях. Сан. эпид. режим.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Вирусные гепатиты и их предупреждение. Сбор анамнеза, эпидемиологического анамнеза. Объективное обследование больного вирусным гепатитом. Перкуссия границ печени, пальпация ее. Осмотр окраски слизистых оболочек и кожи на желтуху. Разбор клинических и биохимических анализов крови и мочи при вирусном гепатите. Лечение и уход за больными с вирусными гепатитами. Составление примерного меню для реконвалесцентов вирусного гепатита. Организация дезинфекции в эпидемическом очаге. Приказ №408. Стерилизация медицинского инструментария против внутрибольничного инфицирования гепатитами.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Решение контрольных клинических задач; составление тематических кроссвордов.	1
<b>Раздел 4. Инфекции дыхательных путей.</b>		
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание</b>	

<b>Острые респираторные инфекции. Грипп.</b>	Острые респираторные инфекции. Грипп (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, принципы лечения и ухода). Тактика акушерки при выявлении тяжелой формы гриппа. Влияние вирусной инфекции на беременность и плод. Профилактика гриппа (специфическая и неспецифическая).	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	Острые респираторные инфекции. Грипп. 1. Сбор анамнеза, эпидемиологического анамнеза. Объективное обследование больного гриппом. Осмотр и описание изменений в зеве при гриппе, ОРВИ. Пальпация подчелюстных шейных и др. лимфоузлов. 2. Лабораторная диагностика ОРЗ. (забор мазка из носа для диагностики инфекций дыхательных путей). 3. Лечение и уход за больными. 4. Профилактические мероприятия в очаге.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Составить санитарно-просветительную беседу по профилактике острых респираторных заболеваний.	<b>1</b>
<b>Тема 4.2. Энтеровирусные инфекции. Инфекционный мононуклеоз.</b>	<b>Содержание</b>	
	Энтеровирусные инфекции (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, принципы лечения). Инфекционный мононуклеоз (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, принципы лечения). Тактика акушерки при выявлении энтеровирусной инфекции, инфекционного мононуклеоза. Влияние вирусных инфекций на беременность и плод.	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	Энтеровирусные инфекции. Инфекционный мононуклеоз. Сбор анамнеза, эпидемиологического анамнеза. Объективное обследование больного. Осмотр и описание изменений в зеве при энтеровирусной инфекции, инфекционном мононуклеозе. Пальпация подчелюстных, шейных и др. лимфоузлов. Лабораторная диагностика ОРЗ. (забор мазка из зева для диагностики инфекций дыхательных путей). Лечение и уход за больными. Профилактические мероприятия в очаге.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Выполнить предлагаемые тестовые задания	<b>1</b>

<b>Тема 4.3.</b> <b>Дифтерия и борьба с ней.</b>	<b>Содержание</b>	
	Дифтерия (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, прогноз, принципы лечения). Клинико-эпидемиологические особенности детских капельных инфекций у взрослых, их влияние на беременность, роды, плод. Методы диагностики, роль среднего медработника в раннем выявлении заболевания (взятие мазков из зева и носа). Лечение, неотложная помощь, серотерапия, борьба с токсико-инфекционным шоком, острой дыхательной недостаточностью. Профилактика, значение вакцинации и ревакцинации.	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	Дифтерия и борьба с ней. 1. Сбор анамнеза, эпидемиологического анамнеза. Объективное обследование больного дифтерией. Осмотр и описание изменений в зеве при дифтерии. Пальпация подчелюстных, шейных и др. лимфоузлов. 2. Лабораторная диагностика дифтерии, ангин (забор мазка из зева, носа на бактерию, транспортировка в лабораторию). 3. Лечение, неотложная помощь, серотерапия, уход за больными с дифтерией. 4. Организация дезинфекции в эпидемических очагах: дифтерии, капельных инфекциях. Организация и проведение вакцинации и ревакцинации населения.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Составить таблицу по дифференциальной диагностике дифтерии зева и ангин.	<b>1</b>
<b>Тема 4.4.</b> <b>Менингококковая инфекция</b>	<b>Содержание</b>	
	Менингококковая инфекция (этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника различных форм, осложнения, диагностика, роль люмбальной пункции, принципы лечения, транспортировки, ухода). Неотложная помощь. Алгоритм действий при инфекционно-токсическом шоке и отеке вещества головного мозга. Неотложная помощь. Алгоритм действий при инфекционно-токсическом шоке и отеке вещества головного мозга.	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	Менингококковая инфекция. Сбор анамнеза, эпидемиологического анамнеза. Объективное обследование больного с менингококковой инфекцией. Выявление экзантем различного характера на коже и энантем на слизистых оболочках. Проверка и выявление положительных менингиальных симптомов при менингите, энцефалитических симптомов при энцефалите.	<b>2</b>

	Лабораторная диагностика. Подготовка больного к спинно-мозговой пункции. Подготовка инструментария для люмбальной пункции. Чтение анализа ликвора в норме при менингитах различной этиологии. Особенности лечения, оказания неотложной помощи, ухода. Профилактика, меры в эпидемическом очаге.	
<b>Раздел 5. Трансмиссивные инфекции</b>		
<b>Тема 5.1. Эпидемический сыпной тиф. Болезнь Брилля</b>	<b>Содержание</b> Эпидемический сыпной тиф (этиология, эпидемиология, основы патогенез, клиника, осложнения, диагностика, принципы лечения, ухода). Понятие о болезни Брилля. Профилактика сыпного тифа и болезни Брилля. Мероприятия в очаге. Профилактика, борьба с педикулезом. Ответственность средних медработников в профилактике. Карантинные мероприятия.	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	Эпидемический сыпной тиф. Болезнь Брилля. Сбор анамнеза, эпидемиологического анамнеза. Объективное обследование больного с лихорадкой. Выявление экзантем и энантем при лихорадочных состояниях. Проведение перкуссии, пальпации печени, селезенки. Диагностика сыпного тифа. Забор крови на серологические реакции, транспортировка в лабораторию. Уход за лихорадящими больными. Мероприятия в очаге сыпного тифа. Борьба с педикулёзом.	<b>1</b>
<b>Тема 5.2. Малярия. Геморрагические лихорадки.</b>	<b>Содержание</b> Малярия (этиология, эпидемиология, основы патогенез, клиника, клинические формы, осложнения, диагностика, принципы лечения, ухода). Геморрагические лихорадки (этиология, эпидемиология, основы патогенез, клиника, осложнения, исход, диагностика, принципы лечения, ухода). Меры неспецифической профилактики при малярии и геморрагических лихорадках.	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	Малярия. Геморрагические лихорадки. Сбор анамнеза, эпидемиологического анамнеза. Объективное обследование больного с лихорадкой. Выявление экзантем и энантем при лихорадочных состояниях. Проведение перкуссии, пальпации печени, селезенки. Выявление признаков острой почечной недостаточности.	<b>1</b>

	<p>Диагностика малярии и геморрагических лихорадок. Приготовление мазка и толстой капли крови для диагностики малярии. Забор крови из вены на азотистые шлаки.</p> <p>Принципы лечения малярии, геморрагических лихорадок. Уход за больным, во время малярийного приступа.</p> <p>Мероприятия в очагах. Проведение санпросветработы с населением.</p>	
<p><b>Тема 5.3.</b> <b>Весенне-летний клещевой энцефалит.</b> <b>Лайм-боррелиоз</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Весенне-летний клещевой энцефалит (этиология, эпидемиология, основы патогенез, клиника, клинические формы, осложнения, исходы, диагностика, принципы лечения, ухода).</p> <p>Лайм-боррелиоз (этиология, эпидемиология, основы патогенез, клиника, исходы, осложнения, диагностика, принципы лечения, ухода).</p> <p>Тактика медицинского работника при укусе пострадавшего клещом. Профилактика, роль вакцинации, ревакцинации при клещевом энцефалите.</p>	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Весенне-летний клещевой энцефалит. Лайм-боррелиоз.</p> <p>1. Сбор анамнеза, эпидемиологического анамнеза. Объективное обследование больного с подозрением на клещевой энцефалит и болезнь Лайма. Тщательное выявление неврологических менингеальных симптомов.</p> <p>2. Лабораторная диагностика. Подготовка больного к спинно-мозговой пункции. Подготовка инструментария для люмбальной пункции. Чтение анализа ликвора в норме при менингитах различной этиологии.</p> <p>3. Правильное удаление впившегося в кожу иксодового клеща. Введение специфического иммуноглобулина.</p> <p>4. Организация и проведение вакцинации и ревакцинации против клещевого энцефалита. Проведение санпросветработы с населением.</p>	1
	<p><b>Содержание</b></p> <p>Чума – особоопасная инфекция (этиология, эпидемиология, основы патогенеза, классификация, клиника различных форм, осложнения, исходы, диагностика, принципы лечения, транспортировки, ухода).</p> <p>Туляремия инфекция (этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника различных форм, осложнения, диагностика, принципы лечения, ухода).</p> <p>Тактика медработника в эпидемическом очаге при подозрении на чуму. Карантинные мероприятия, дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Профилактика туляремии.</p>	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Чума. Туляремия.</p> <p>Сбор анамнеза, эпидемиологического анамнеза. Объективное обследование больного с</p>	1

	<p>лимфаденитами. Пальпация и характеристика увеличенных лимфоузлов.          Диагностика чумы и туляремии. Принципы лечения, уход за больными.          Алгоритм действий среднего медработника в эпидемическом очаге при подозрении на чуму.          Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге чумы.</p>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Решить клинические задачи по дифференциальной диагностике чумы и туляремии.	<b>1</b>
<b>Раздел 6. Инфекции наружных покровов.</b>		
<b>Тема 6.1. Сибирская язва.</b>	<b>Содержание</b>	
	<p>Сибирская язва (этиология, эпидемиология, основы патогенеза, классификация, клиника различных форм, осложнения, исходы, диагностика, принципы лечения, транспортировки, ухода).          Тактика среднего медицинского работника при карантинных инфекциях.          Профилактика сибирской язвы.</p>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	<p>Сибирская язва.          Тщательный сбор эпидемиологического анамнеза при подозрении на зоонозную инфекцию.          Чтение результатов серологических реакций, общего анализа крови. Забор раневого содержимого на бак. посев.          Проведение санпросветработы с населением об опасности сибирской язвы.</p>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Составить санитарно-просветительную беседу по профилактике сибирской язвы.	<b>1</b>
<b>Тема 6.2. Бешенство</b>	<b>Содержание</b>	
	<p>Бешенство (этиология, эпидемиология, клиника, исход, диагностика, принципы лечения, ухода).          Тактика среднего медицинского работника при укушенной ране.          Профилактика бешенства в природных очагах. Роль вакцинации.</p>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	<p>Бешенство.          Тщательный сбор эпидемиологического анамнеза при подозрении на зоонозную инфекцию.          Алгоритм действий среднего медработника при укусе пациента животным. Обработка укушенной раны.          Проведение санпросветработы с населением об опасности бешенства. Организация и проведение вакцинации против бешенства.</p>	<b>1</b>

<b>Тема 6.3.</b> <b>Столбняк и его предупреждение.</b>	<b>Содержание</b>	
	Столбняк (этиология, эпидемиология, клиника, исход, ранняя диагностика). Принципы терапии, ухода, значение противостолбнячной сыворотки в лечении Специфическая и неспецифическая профилактика столбняка.	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	Столбняк и его предупреждение. Тщательный сбор эпидемиологического анамнеза при подозрении на инфекцию. Первичная обработка раны. Введение противостолбнячного анатоксина. Введение противостолбнячной сыворотки. Специфическая и неспецифическая профилактика столбняка.	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Повторить по национальному календарю прививок вакцинацию и ревакцинацию при столбняке.	<b>1</b>
<b>Тема 6.4.</b> <b>Вич-инфекция и ее профилактика.</b>	<b>Содержание</b>	
	Актуальность проблемы Вич-инфекции, статистические данные. Этиология, эпидемиология, основы патогенеза. Классификация, клиника, исход Вич-инфекции. Особенности течения Вич-инфекции у детей. Методы диагностики. Забор крови на серологические реакции, ее транспортировка. Принципы лечения и особенности ухода при разных формах.	<b>2</b>
<b>Тема 6.5.</b> <b>Вич-инфекция, беременность и роды. Профилактика Вич-инфекции в лечебно-профилактических учреждениях.</b>	<b>Содержание</b>	
	Влияние Вич-инфекции на течение беременности, роды, плод (кандидоза, хламидийной инфекции, микоплазменной инфекции, герпетической инфекции, токсоплазмоза, цитомегаловирусной инфекции). Профилактика Вич-инфекции, роль медицинских работников в профилактике	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	Вич-инфекция и ее профилактика. Вич-инфекция, беременность и роды. Профилактика Вич-инфекции в лечебно-профилактических учреждениях. Умение вести роды у Вич-инфицированной женщины. Тактика акушерки при аварийных ситуациях: при попадании крови в рот, в нос, на кожу, в рану, спецодежду. Соблюдение требований санэпидрежима, ОСТА по профилактике внутрибольничного заражения Вич-инфекцией. Проведение санпросветработы с населением по профилактике Вич-инфекции.	<b>1</b>
	<b>Тема 7.1.</b> <b>Итоговое занятие.</b>	<b>Содержание</b>
	Тестирование по всему изученному курсу, включая тестовые задания	<b>2</b>

	из ИГА (выполнение одного из вариантов тестовых заданий). Решение клинических задач из сборника ИГА. Подведение итогов занятия.	
<b>МДК 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность.</b>		<b>248я</b>
<b>Тема 1. Основы хирургической деятельности акушерки Тема 1.1. Профилактика ВБИ Асептика</b>	<b>Содержание</b>	1
	- роль микробной флоры в развитии гнойной инфекции; - пути проникновения инфекции в рану; - методы профилактики экзогенной и эндогенной инфекции; - современные приказы и ОСТы по профилактике внутрибольничной инфекции, - что такое асептика, её цели, историю асептики, - профилактику воздушной, капельной, контактной инфекции.	
	<b>Практические занятия</b>	4
	Знакомство с устройством хирургических отделений, оперблоков, ЦСО, методов профилактики различных видов инфекции, стерилизации, дезинфекции, предстерилизационной обработки, изучение руководящих документов.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
<b>Тема 1.2. Антисептика</b>	<b>Содержание</b>	1
	- что такое антисептика, её цели, - разновидности антисептики; - дренирование, виды дренажей; - оборудование и средства антисептики	
	<b>Практические занятия</b>	4
	Антисептические препараты разных групп, методы их применения, обработка ран, различные виды дренажей, работа в процедурном и перевязочном кабинете.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
<b>Тема 1.3. Кровотечения и гемостаз</b>	<b>Содержание</b>	1
	- кровотечение, его виды, оценка степени кровопотери; - методы остановки кровотечения, первая и квалифицированная медицинскую помощь при разных кровотечениях - лечение кровопотери	
	<b>Практические занятия</b>	4
	Препараты для остановки кровотечения, методы их применения, работа в перевязочной, присутствие на операциях.	

	<b>Самостоятельная работа</b>	4
<b>Тема 1.4. Основы трансфузиологии</b>	<b>Содержание</b>	1
	История переливания крови, понятие о веществах, определяющих принадлежность к группе и резус-фактору, методы определения групп крови, правила переливания крови.	
	<b>Практические занятия</b>	4
	Определение групп крови, резус-фактора, проба на индивидуальную и биологическую совместимость, кровезаменители.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
<b>Раздел Десмургия</b>		
<b>Тема 2.1. Основы десмургии</b>	<b>Содержание</b>	1
	Общие правила наложения повязок, материалы для повязок, виды повязок, методы наложения, возможные осложнения, их профилактика.	
	<b>Практические занятия</b>	6
	Изучение материалов для повязок, определение необходимости вида повязки, работа с фантомами, отработка друг на друге.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
<b>Тема 2.2. Мягкие повязки</b>	<b>Содержание</b>	1
	Виды марлевых повязок, бинтовые, эластические повязки, клейкие повязки, показания, противопоказания, методы наложения. Бинтовые повязки на различные части тела.	
	<b>Практические занятия</b>	6
	Наложение бинтовых, эластических, клейких повязок на различные части тела, на фантомах и друг на друге.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
<b>Тема 2.3. Иммобилизирующие повязки</b>	<b>Содержание</b>	1
	Транспортная иммобилизация, её виды, показания, разновидности мягких иммобилизирующих повязок, шин, правила наложения шин, наложение шин на различные части тела.	
	<b>Практические занятия</b>	6
	Изучение видов мягких иммобилизирующих повязок шин, показаний к их наложению. Наложение иммобилизирующих повязок при различных травмах, на различные части тела, на фантомах и друг на друге.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание</b>	1

<b>Гипсовые повязки</b>	- виды гипсовых повязок и правила их наложения при различных повреждениях - возможные осложнения и методы их профилактики. - правила работы с гипсом, изготовление гипсовых бинтов, лонгет, циркулярных повязок.	
	<b>Практические занятия</b>	6
	Изготовление гипсового бинта, замачивание гипсового бинта, изготовление лонгеты, наложение циркулярной гипсовой повязки на фантоме и друг на друге.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
<b>Раздел 3. Оперативная хирургическая техника. Деятельность акушерки в периоперативном периоде</b>		
<b>Тема 3.1. Обезболивание.</b>	<b>Содержание</b>	1
	- понятие о боли и механизме её возникновения, изменения, возникающие в организме человека, при боли; - что такое обезболивание, краткая история развития и внедрения; - общее обезболивание, его виды, пути введения препаратов для наркоза, стадии наркоза, премедикация; - препараты, используемые для различных видов наркоза, возможные осложнения их профилактики и лечение; - местное обезболивание, его виды, препараты для местной анестезии.	
	<b>Практические занятия</b>	6
	Препараты для различных видов обезболивания, оборудование персонал, присутствие на операциях, осмотр больных при общем наркозе и местной анестезии, премедикация.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
<b>Тема 3.2. Операция. Предоперационный и послеоперационный периоды</b>	<b>Содержание</b>	1
	- что такое хирургическая операция, её виды, термины, элементы, этапы; - показания и противопоказания к операции; - что такое предоперационный период, мероприятия по подготовке к операции; - что такое послеоперационный период, обязательные мероприятия по уходу за пациентами; - возможные осложнения после операции, их профилактику и лечение.	
	<b>Практические занятия</b>	6
	Осмотр больных при подготовке к операции, присутствие на операциях, осмотр больных после операции. Профилактика и лечение осложнений после операций.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4

<b>Тема 3.3.</b> <b>Оперативная хирургическая техника</b>	<b>Содержание</b>	1
	Группы хирургических инструментов, их предназначение, разновидности, методы использования, подбор инструментов для необходимой операции или манипуляции.	
	<b>Практические занятия</b>	6
	Изучение инструментов, демонстрация их использования на фантомном материале, комплектование необходимых наборов инструментов для определённых операций или манипуляций.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
<b>Раздел 4.</b> <b>Общие виды хирургической патологии</b>		
<b>Тема 4.1.</b> <b>Синдром повреждения (травма). Закрытые повреждения.</b>	<b>Содержание</b>	1
	- понятие о повреждениях, о травматологии, симптомы повреждения; - классификация травм по различным признакам; - лечение различных видов повреждений; - возможные осложнения, их лечение и профилактика	
	<b>Практические занятия</b>	6
	Осмотр больных с разными видами закрытых повреждений, изучение клинической картины, осложнений, оказания первой помощи, и принципов лечения. Присутствие на операциях.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
<b>Тема 4.2.</b> <b>Открытые повреждения тканей (раны)</b>	<b>Содержание</b>	1
	- понятие о ранах, симптомы открытых повреждений; - классификация ран по различным признакам; - течение раневого процесса; - первая помощь и лечение различных ран; - возможные осложнения, их профилактика и лечение.	
	<b>Практические занятия</b>	6
	Осмотр больных с разными видами открытых повреждений, изучение клинической картины, осложнений, оказания первой помощи, и принципов лечения. Работа на муляжах и в перевязочной.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
<b>Раздел 5 Частные виды хирургической патологии.</b>		
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Содержание</b>	1

<b>Синдром воспаления (общие понятия).</b>	- местные симптомы воспаления - общие симптомы воспаления - классификацию воспалительных заболеваний - возбудителей и их поражающие факторы - пути внедрения инфекции - принципы лечения воспалительных заболеваний - профилактику воспалительных заболеваний	
	<b>Практические занятия</b>	4
	Осмотр больных с явлениями воспаления, изучение клинической картины, динамики развития процесса, принципов профилактики и лечения. Работа в перевязочной.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
<b>Тема 5.2. Синдром воспаления (отдельные заболевания).</b>	<b>Содержание</b>	1
	- виды гнойно-воспалительных заболеваний: фурункул, карбункул, гидраденит, абсцесс, флегмона, лимфаденит, сепсис, столбняк, газовая гангрена, остеомиелит - клинические проявления - принципы лечения - причины возникновения и профилактика	
	<b>Практические занятия</b>	4
	Осмотр больных с различными видами воспалительных заболеваний, изучение клинической картины, динамики развития процесса, принципов профилактики и лечения. Работа в перевязочной, присутствие на операциях.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
<b>Тема 5.3. Ожоги и отморожения</b>	<b>Содержание</b>	1
	- виды ожогов и степени поражения - клинические проявления ожогов - принципы оказания первой помощи и лечения - степени отморожения, первая помощь и принципы лечения - электротравма, проявления, первая помощь.	
	<b>Практические занятия</b>	4
	Осмотр больных с различными степенями ожогов и отморожений, изучение клинической картины, динамики регенерации, принципов лечения и профилактики осложнений. Работа в перевязочной, присутствие на операциях.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
<b>Тема 5.4.</b>	<b>Содержание</b>	2

<b>Синдром нарушения кровообращения.</b>	заболевания, приводящие к нарушению кровообращения: облитерирующий атеросклероз и эндартериит, варикозное расширение вен и тромбофлебит	
	<b>Практические занятия</b>	6
	Осмотр больных с различными заболеваниями с нарушением кровообращения, изучение клинической картины, динамики развития процесса, принципов профилактики и лечения. Присутствие на операциях.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
<b>Тема 5.5. Омертвления (некрозы).</b>	<b>Содержание</b>	2
	- виды некрозов: инфаркт, гангрена, пролежни, язвы, свищи. - их клинические проявления - принципы лечения - причины возникновения и профилактика	
	<b>Практические занятия</b>	4
	Осмотр больных с различными видами некрозов, изучение клинической картины, динамики развития процесса, регенерации, принципов лечения. Присутствие на операциях, работа в перевязочной.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
<b>Тема 5.6. Синдром новообразования.</b>	<b>Содержание</b>	2
	- виды опухолей и классификация - причины возникновения и профилактика - общие клинические проявления - методы диагностики - принципы лечения и реабилитации	
	<b>Практические занятия</b>	4
	Осмотр больных с различными видами опухолей, изучение клинической картины, динамики развития процесса, принципов лечения и реабилитации. Присутствие на операциях, работа в перевязочной.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
<b>Тема 5.7. Травмы живота, перитонит.</b>	<b>Содержание</b>	2
	- симптомы «острого живота» - клинические проявления повреждения органов брюшной полости - перитонит, клинические проявления, стадии - первая помощь, принципы лечения - причины возникновения и профилактика	
	<b>Практические занятия</b>	4

	Осмотр больных с травмами органов брюшной полости, перитонитом, изучение клинической картины, динамики развития процесса, принципов лечения и реабилитации. Присутствие на операциях, работа в перевязочной.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
<b>Тема 5.8.</b> <b>Аппендицит, ЖКБ, холецистит</b>	<b>Содержание</b>	2
	- клинические проявления заболеваний: аппендицит, желчнокаменная болезнь и острый холецистит - первую помощь, принципы лечения - причины возникновения и профилактика	
	<b>Практические занятия</b>	8
	Осмотр больных с аппендицитом, ЖКБ, холециститом, изучение клинической картины, динамики развития процесса, принципов лечения и реабилитации. Присутствие на операциях, работа в перевязочной.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
<b>Тема 5.9.</b> <b>Перфоративная язва желудка и ДПК, панкреатит, ОКН, грыжи.</b>	<b>Содержание</b>	2
	- клинические проявления заболеваний: острая кишечная непроходимость, прободная язва желудка и ДПК, панкреатит, грыжи, ущемлённые грыжи - первую помощь, принципы лечения - причины возникновения и профилактика	
	<b>Практические занятия</b>	8
	Осмотр больных с прободной язвой желудка и ДПК, панкреатитом, грыжами, ОКН, изучение клинической картины, динамики развития процесса, принципов лечения и реабилитации. Присутствие на операциях, работа в перевязочной.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
<b>Тема 5.10.</b> <b>Повреждения и заболевания мочеполовой системы</b>	<b>Содержание</b>	2
	- урологические симптомы - методы исследования урологических больных - основные урологические заболевания, их клиническая картина, причины возникновения лечение и профилактика	
	<b>Практические занятия</b>	6
	Осмотр больных с разными урологическими заболеваниями, изучение клинической картины, динамики развития, принципов неотложной помощи, лечения и реабилитации. Присутствие на операциях	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
<b>Тема 5.11.</b>	<b>Содержание</b>	2

<b>Повреждения и заболевания толстого кишечника.</b>	- различные заболевания толстого кишечника, причины возникновения, их клиническая картина - методы исследования толстого кишечника - лечение и профилактика	
	<b>Практические занятия</b> Осмотр больных с заболеваниями толстого кишечника, изучение клинической картины, динамики развития процесса, принципов лечения и реабилитации. Присутствие на операциях, работа в перевязочной.	6
<b>МДК 02.04. Педиатрия</b>		<b>161</b>
<b>Тема 02.04. 01 Комплексная оценка состояния здоровья детей</b>	<b>Содержание</b>	4
	Комплексная оценка состояния здоровья детей Критерии оценки состояния здоровья детей. Факторы, определяющие и характеризующие здоровье. Анатомо-физиологические особенности ЦНС, органов чувств, оценка нервно-психического развития – режимы воспитания, как основы развития ребенка. Физическое развитие – основные закономерности нарастания массы и роста ребенка в различные возрастные периоды. Оценка физического развития по центильным таблицам. Выявление физических и психических отклонений в развитии ребенка.	
	<b>Практическое занятие</b>	6
	Проведение антропометрии и оценка физического развития по центильным таблицам. Выявление физических и психических отклонений в развитии ребенка. Оценка нервно-психического развития по анализаторам.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
	Подготовка материалов к беседам с родителями по темам: «Режим дня – основа здоровья ребенка», «Методы закаливания». Памятки о значении физического воспитания здоровых детей.	
<b>Тема 02.04. 02 Острые и хронические расстройства питания и пищеварения у детей</b>	<b>Содержание</b>	4
	Причины, факторы риска диареи. Нарушенные потребности. Клинические признаки эксикоза. Организация и методика проведения пероральной регидратации. Тактика лечения и профилактика острых расстройств пищеварения у детей. Хронические расстройства питания. Нормотрофия, определение, признаки. Виды дистрофий. Гипотрофия паратрофия, гипостатура. Принципы диетотерапии при различных видах хронических расстройств питания. Организация режима. Профилактика хронических расстройств питания.	

	<b>Практическое занятие</b>	4
	Организация и выполнение процесса ухода за ребенком с острыми и хроническими расстройствами питания	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
	Повторение анатомо-физиологических особенностей органов пищеварения и вскармливания детей первого года жизни, сроки проведения и схемы патронажей к новорожденному ребенку и детям первого года жизни Подготовить беседы с родителями по профилактике факторов риска, заболеваний детей первого года жизни, по профилактике диспепсии у ребенка дача верных рекомендаций. Решить задачу на выяснение степени гипотрофии	
<b>Тема 02.04. 03</b> <b>Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д</b>	<b>Содержание</b>	4
	Рахит. Определение заболевания. Факторы риска. Клинические признаки периодов: начального разгара реконвалесценции и остаточных явлений. Подготовка ребенка к лабораторным методам исследования при рахите. Принципы лечения и профилактики. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с рахитом. Спазмофилия, факторы риска, клинические признаки. Неотложная доврачебная помощь при ларингоспазме. Оказание помощи ребенку при гиповитаминозе Д.	
	<b>Практическое занятие</b>	6
	Определение факторов риска, нарушенных потребностей проблем у ребенка с рахитом, спазмофилией. Составление плана по уходу и выполнение манипуляций. Организация режима и диеты в зависимости от возраста. Проведение массажа и гимнастики. Введение интентальных препаратов витамина Д. Сбор анализа мочи на пробу Сулковича. Отработка алгоритмов неотложной помощи при ларингоспазме, судорогах, гипервитаминозе Д.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
	Составить меню ребенку первого года жизни с проявлениями рахита: начальный период вскармливание искусственное Составить кроссворд на тему «Рахит», используя не менее 20 терминов. Подготовить беседу по профилактике рахита.	
<b>Тема 02.04. 04</b> <b>Аномалии конституции у детей</b>	<b>Содержание</b>	2
	Определение аномалии конституции. Факторы риска развития: экзогенные, эндогенные. Диатезы. Виды. Клинические проявления у детей разного возраста. принципы диетотерапии организация гипоаллергенного быта, тактика местного и общего лечения. Первичная и вторичная профилактика атопического дерматита и осложнений. Реабилитация особенности	

	вакцинопрофилактики детям с аллергическими заболеваниями	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Осмотр и оценка состояния ребенка. Умение сделать выводы по осмотру и сбору информации. Составить план ухода при atopическом дерматите, заполнить карту наблюдения. Составить схему пищевого дневника, выполнить манипуляции по уходу.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	6
	Составить меню ребенку первого года жизни с проявлениями экссудативно-катарального диатеза, вскармливание искусственное. Составление пищевого дневника. Повторить АФО кожи у детей. Повторить проведение гигиенической ванны у детей в различные возрастные периоды.	
<b>Тема 02.04. 05</b> <b>Железодефицитная анемия у детей.</b>	<b>Содержание</b>	2
	Причины. факторы риска. Ранние клинические проявления. Осложнения принципы лечения профилактика особенности ухода железодефицитной анемии у детей. Организация антенатальной и постнатальной профилактики железодефицитных состояний.	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Осмотр ребенка. Оценка его состояния: кожные покровы, слизистые. Волосы, ногти. Составление и заполнение карты наблюдения за ребенком с анемией. Составление плана и ухода. Выполнение манипуляций по уходу за ребенком с анемией.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	6
	Повторить АФО органов кроветворения. Составить меню ребенку первого года жизни с проявлениями железодефицитной анемии, вскармливание искусственное. Дать рекомендации кормящей маме по диете и профилактике железодефицитной анемии у ребенка первого года жизни.	
<b>Тема 02.04. 06</b> <b>Заболевания органов кроветворения у детей</b>	<b>Содержание</b>	2
	Причины. Факторы риска. Ранние клинические признаки. Осложнения. Принципы лечения. Профилактика. Особенности ухода при геморрагическом васкулите, тромбоцитопенической пурпуре, гемофилии и острых лейкозах у детей. Организация медико-генетического консультирования в антенатальном периоде и особенности ухода за больными детьми.	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Осмотр и оценка состояния ребенка. Составление и заполнение карты наблюдение за ребенком с заболеваниями крови. Составление плана ухода. Выполнение манипуляций. Оказание неотложной помощи при носовом кровотечении.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	6
	Повторить АФО органов кроветворения. Составить сравнительную таблицу сыпей при геморрагических диатезах. Составить план беседы с родителями по профилактике геморраги-	

	ческих диатезов у детей. Написать реферат «Гемофилия у детей».	
<b>Тема 02.04. 07</b> <b>Заболевания органов кровообращения у детей</b>	<b>Содержание</b>	4
	Причины. Факторы риска. Особенности клинических признаков. Ревматизма, миокардита, эндокардита. Подготовка ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Организация режима диеты, лекарственная терапия при ревматизме. Первичная и вторичная профилактика. Диспансерное наблюдение. Причины. Факторы риска врожденных пороков сердца. ранние клинические признаки. Пороки с обогащением и объединением малого круга кровообращения. Лабораторно-инструментальные методы исследования. Тактика консервативного и оперативного лечения. Диспансерное наблюдение за детьми с врожденными пороками сердца.	
	<b>Практическое занятие</b>	6
	Оценка состояния составление и заполнение карты наблюдения за ребенком при ревматизме и врожденными пороками сердца. Отработка алгоритма сердечно-легочной реанимации у детей различного возраста. Выполнение манипуляций по уходу.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
	Повторить АФО сердечно-сосудистой системы. Составить беседу по профилактике обморока у детей. Написать рефераты: «Профилактика врожденных пороков сердца у детей», «Современные методы лечения врожденных пороков сердца у детей».	
<b>Тема 02.04. 08</b> <b>Острый и обструктивный бронхиты. Пневмонии. Бронхиальная астма у детей.</b>	<b>Содержание</b>	4
	Причины. факторы риска. Ранние клинические признаки. Принципы лечения и профилактики при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме у детей. Подготовка ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования при заболеваниях бронхолегочной системы. Неотложная доврачебная помощь при лихорадке и синдроме дыхательных расстройств.	
	<b>Практическое занятие</b>	8
	Осмотр и оценка состояния ребенка. Определение характера кашля, типа одышки. Составление и заполнение карты наблюдения за ребенком при заболеваниях органов дыхания. Проведение манипуляций по уходу за детьми с заболеваниями органов дыхания. Отработка алгоритмов неотложной доврачебной помощи при лихорадке, бронхиальной обструкции.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
	Повторить АФО дыхательной системы. Подготовить памятку для родителей «Профилактика простудных заболеваний у детей». Написать реферат на тему: «Особенности пневмоний у новорожденных».	
<b>Тема 02.04. 09</b> <b>Заболевания органов пи-</b>	<b>Содержание</b>	4
	Причины. факторы риска. Ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и	

<b>щеварения у детей старшего возраста: стоматиты, хронический гастродуоденит, ДЖВП.</b>	профилактики особенности ухода при заболеваниях органов пищеварения у детей старшего возраста. Особенности язвенной болезни у детей.	
	<b>Практическое занятие</b>	6
	Осмотр и оценка состояния ребенка с заболеваниями органов пищеварения. Выполнение манипуляций по уходу за детьми с заболеваниями органов пищеварения. Определение диеты при заболеваниях ЖКТ.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
<b>Тема 02.04. 10 Заболевания органов моче- выделения у детей: Острый и хронический пи- елонефрит, Острый и хро- нический гломерулонефрит</b>	Повторить АФО пищеварительной системы у детей. Написать рефераты на темы: «Энтеробиоз у детей», «Аскаридоз у детей».	
	<b>Содержание</b>	4
	Причины. Факторы риска. Ранние клинические признаки. Осложнения при инфекции мочевыводящих путей, пиелонефрите, гломерулонефрите у детей. Подготовка ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Тактика лечения и профилактика при заболеваниях органов мочевого выделения. Диспансерное наблюдение за детьми с заболеваниями органов мочевого выделения.	
	<b>Практическое занятие</b>	6
	Осмотр и оценка состояния ребенка с заболеваниями органов мочевого выделения. Организация ухода и обеспечение инфекционной безопасности. Выполнение манипуляций.	
<b>Самостоятельная работа</b>	4	
<b>Тема 02.04. 11 Сахарный диабет у детей</b>	Повторить АФО мочевого выделительной системы у детей. Повторить алгоритмы сбора мочи по разным методикам у детей. Написать рефераты: «Профилактика острого пиелонефрита у детей», «Профилактика хронического гломерулонефрита у детей», «Уход за детьми при заболеваниях органов мочевого выделения».	
	<b>Содержание</b>	4
	Причины. Факторы риска. Ранние клинические признаки. Осложнения. Принципы лечения и профилактики сахарного диабета у детей. Лабораторная диагностика сахарного диабета. Экспресс метод, определение глюкозурического профиля. Риск развития гипогликемической и гипергликемической ком. Оказание неотложной помощи.	
	<b>Практическое занятие</b>	6
	Отработка алгоритма оказания неотложной помощи ребенку при гипер и гипогликемической коме. Составление меню для ребенка больного сахарным диабетом. Составление таблицы препаратов инсулина.	
<b>Самостоятельная работа</b>	4	
Повторение АФО эндокринной системы у детей. Написать реферат на тему: «Факторы риска сахарного диабета» и «Профилактика осложнений сахарного диабета у детей».		

<b>Тема 02.04. 12</b> <b>Особенности течения детских инфекций</b>	<b>Содержание</b>	6
	Особенности эпидемиологии воздушно-капельных инфекций у детей. Восприимчивость. Внутриутробные вирусные инфекции. Клинические проявления. Осложнения у новорожденных и детей раннего возраста. Особенности ухода. Эпидемические мероприятия в очаге. Специфическая и неспецифическая профилактика. Календарь профилактических прививок у детей.	
	<b>Практическое занятие</b>	6
	Знакомство с работой боксов в детской поликлинике. Изучение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционных заболеваний. Техника и правила проведения профилактических прививок. Проведение и оформление патронажей к инфекционным больным. Составление плана противоэпидемических мероприятий при детских инфекциях. Обеспечение инфекционной безопасности персонала и пациентов при осуществлении ухода и оказании медицинской помощи.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1
	Составить план беседы с родителями особенности ухода за детьми при воздушно-капельных инфекциях, кишечных инфекциях. Составить конспект по теме: «Полиомиелит у детей». Самостоятельное решение проблемно-ситуационных задач.	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов для практических занятий.

Оборудование учебных кабинетов для практических занятий:

##### **1. Мебель и стационарное учебное оборудование:**

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студента;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и студентов.

##### **2. Технические средства обучения:**

- компьютеры для преподавателя и студентов;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- локальная сеть и Интернет.

##### **3. Учебно-методическая документация:**

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам модуля;
- сборник рекомендуемых курсовых работ по завершению модуля;
- материалы для промежуточной аттестации студентов и итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 060101 «Лечебное дело» по профессиональному модулю.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику в учреждениях первичного звена здравоохранения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**МДК 02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность Основная литература:**

1. Смолева, Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи/Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос. Изд. 12-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 652 с.
2. Рубан Э.Д. Терапия Ростов нД. Феникс 2011 667с - (Медицина).

##### **Дополнительная литература**

1. Руководство для средних медицинских работников/ под ред. Ю. П. Никитина, В. М. Чернышева. – М. : ГЭОТАР - Медиа, 2007. – 992 с.
2. Руководство по скорой медицинской помощи/ под ред. С. Ф. Багненко [и др.]. – М. : ГЭОТАР - Медиа, 2007. –816 с.

##### **Нормативные документы**

1. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.

### **Интернет ресурсы:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. – 2008-2011 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru> (дата обращения: 14.03.2011).

### **МДК.02.02 Инфекционные заболевания и беременность**

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Белоусова, А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидмиологии : учебник /А. К. Белоусова, Н. В. Дунайцева; под ред. Б. В. Кабарухина. - 6-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 364 с.
2. Белоусова, А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидмиологии: учебник / А. К. Белоусова, Н. В. Дунайцева; под ред. Б. В. Кабарухина. - 6-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 364 с.

### **МДК 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность Основная литература:**

1. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие для мед. училищ и колледжей / В. Г. Стецюк.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
2. Хирургия/Э.Д. Рубан. – Изд. 2-е.-Ростов н/Д:Феникс, 2017.-569 с.-(Среднее медицинское образование).
3. Хирургия: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/Б.Н. Жуков, С.А. Быстров; под ред. Б.Н. Жукова.- 6-е изд., М.: Издательский центр «Академия», 2014.-384 с.
4. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: Учебное пособие.-СПб.:Издательство «Лань», 2016 г.-64 с. Ханукаева М.Б., Шейко И.С., Алешкина М.Ю.
5. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардатов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 352 с. : ил. Рек.
6. Онкология : учебник / под общ. Ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. : ил. Рек.

##### **Дополнительная литература:**

1. Ковалев А.И. Хирургия. Учебник.- ГЭОТАР-Медиа, 2014.-576 с.
2. Уход за хирургическими больными. Руководство к практическим занятиям. Кузнецов Н. А. и др. ; под ред. Н. А. Кузнецова - ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 192 с.
3. Глухов А. А., Андреев А. А. Основы ухода за хирургическими больными.- ГЭОТАР-Медиа, 2013.-288 с.
4. Барыкина Н.В., Чернова О.В. Сестринское дело в хирургии. Практикум: учеб. пособие. Под ред. к. м. н. Б. В. Кабарухина. — Изд. 9-е. Серия "Среднее профессиональное образование". Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. — 460 с.

##### **Нормативные документы:**

1. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело [Электронный ресурс]: Приказ Минобрнауки России № 502 от 12.05.2014: зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 № 32766//Консультант плюс. – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

2. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011: принят ГД ФС РФ от 01.11.2011// Официальный интернет-портал информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

3. Методические материалы по обращению с медицинскими отходами [Электронный ресурс]: письмо МЗ РТ № 09-01/9340 от 27.10.2011// Консультант плюс. – Из информационного банка республики Татарстан. – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

5. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» [Электронный ресурс]: ФЗ: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2011г. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс]: приказ: [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]//Гарант Эксперт. – 2011г. – 25.01. – заглавие с экрана;

6. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами [Электронный ресурс]: приказ: [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N163] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана.

#### **МДК.02.04. Педиатрия**

1. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] / Запруднов А. М., Григорьев К. - М. : ГЭОТАР-Медиа,2017 <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970416976.htm>

2. Практикум\_ "Педиатрия\_с\_детскими\_инфекциями" (Г.В. Енгибарьянц, 2012 г.) для самостоятельной работы студентов медицинских колледжей и училищ (специальность "Лечебное дело"), студентов медицинских вузов и медицинских работников. <http://yadi.sk/d/gucwM3p0Rt88h>

3. Учебник "Педиатрия\_с\_детскими\_инфекциями" для студентов медицинских училищ и колледжей (А.М. Запруднов, 2017 г.): [https://yadi.sk/i/O\\_DWX23zafHmb](https://yadi.sk/i/O_DWX23zafHmb)

4. Учебное пособие «Детские болезни» для студентов (Воронеж, 2014 г.): <https://yadi.sk/i/b7BLvJQqfFhC2> Пособие "Неотложные состояния у детей" для врачей и студентов (Орен-бургская ГМА, 2013 г.):

5. <https://yadi.sk/i/olwzWuZigNYGm> Детские болезни. Т. 1. [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 6 <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424216.htm>

7. <http://www.kodges.ru/nauka/vuz/literatura2/349571-pediatriya-dlya-medicinskih-kolledzhey.html>">Педиатрия - для медицинских колледжей. Педиатрия - для медицинских колледжей</a>Педиатрия - для медицинских колледжей</a>

8. <http://medulka.ru/pediatriya/klinicheskie-rekomendacii-pediatriy> Автор(ы): Баранов А.А. Формат файла: PDF, 272 стр., 2013г.

9. <http://www.medbook.net.ru/39.shtml> медицинская

10. <http://old.medcollegelib.ru/catalogue/ALL.html> Первичная медико-санитарная помощь детям Н.В. Иванова-М;ГЭОТАР-Медиа, 2018

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Базой для изучения данного модуля являются:

- ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно – правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах;</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- устный контроль;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- само- и взаимоконтроль;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- дневник практической деятельности;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- учебно-исследовательская работа.</li> </ul>
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;</li> <li>- полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>- уровень деловой активности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- устный контроль;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- само- и взаимоконтроль;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- дневник практической деятельности;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- учебно-исследовательская работа.</li> </ul>
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения;</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад, рефераты, беседы презентации;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- информационно-агитационные материалы;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий;</li> <li>- удовлетворенность потребителя информации (по результатам отзывов, опросов, анкетирования).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.</li> </ul>	
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно – правовой базы по диагностике групп здоровья;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- устный контроль;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- само- и взаимоконтроль;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- дневник практической деятельности;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- учебно-исследовательская работа.</li> </ul>
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению иммунопрофилактики;</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики;</li> <li>- последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- устный контроль;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- само- и взаимоконтроль;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- дневник практической деятельности;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- учебно-исследовательская работа</li> </ul>
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно – правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</li> <li>- полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различ-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- устный контроль;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- само- и взаимоконтроль;</li> <li>- деловая игра;</li> </ul>

	<p>ных возрастных групп населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дневник практической деятельности;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- учебно-исследовательская работа.</li> </ul>
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно – правовой базы по организации здоровьесберегающей среды;</li> <li>- полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- соблюдение требований по оформлению соответствующей документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- устный контроль;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- само- и взаимоконтроль;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- дневник практической деятельности;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- учебно-исследовательская работа.</li> </ul>
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно – правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- уровень подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий;</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учебно-методические материалы для проведения занятий;</li> <li>- планы, тезисы, конспекты агитационно-информационные сообщения и выступления;</li> <li>- санитарные бюллетени, памятки, буклеты;</li> <li>- агитационные плакаты, презентации, радиобеседы, печатные работы;</li> <li>- тематические планы проведения гигиенического образования в школах здоровья;</li> <li>- удовлетворенность потребителя информации (по результатам отзывов, опросов, анкетирования).</li> </ul>

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.	- уровень знаний нормативно – правовой базы по профилактической деятельности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.	- наблюдение и оценка выполнения практических действий
---	--	--